



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



PLAN DE RECUPERACIÓN 2025		
PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
III	LENGUA CASTELLANA	Rosalba Navas

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Alcanzar los indicadores propuestos para este periodo académico en relación con los aprendizajes esperados.
COMPETENCIA POR EVALUAR	- Adquirir fluidez verbal, precisión en el habla y nuevo vocabulario, mediante la lectura, escucha y disfrute de trabalenguas, rimas y coplas, a fin de favorecer la creatividad y el gusto por la lectura. - Comprender textos sencillos mediante la descripción de personajes, organización de secuencias e identificación de palabras desconocidas, demostrando interés en el desarrollo de las actividades. - Producir textos sencillos partiendo de una intención comunicativa, mediante la interpretación de imágenes, situaciones y formatos textuales, con el objetivo de incentivar la escritura en su contexto cotidiano.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. En fichas bibliográficas transcribir el siguiente texto, escoger 5 palabras y crear una oración cada palabra escogida y aprendérselo. <i>La rana Ramona</i> <i>La rana Ramona salta en la laguna, canta con el grillo y baila en la luna.</i> <i>Con patas muy largas y ojos saltarines, Ramona recita mil trabalenguines.</i>	Del 11 al 18 de noviembre	- Aumenta la fluidez verbal con la práctica. - Reconoce el significado de palabras nuevas. - Usa una palabra nueva correctamente en otro texto. - Identifica al personaje principal. - Describe correctamente al menos 2 características - Expresa ideas relacionadas con



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



“Educamos para la libertad”

2. Dibujar a Tito y escribir 3 características del personaje (color, lo que hace, lo que piensa). “El gato y la luna” <i>Una noche, un gato negro llamado Tito miraba la luna desde el tejado. La luna era redonda y brillante. Tito pensaba que era un queso gigante. Saltó, saltó, pero no la alcanzaba. Entonces decidió acostarse y soñar que comía queso lunar. Al día siguiente, despertó contento bajo el sol.</i> 3. A través de un dibujo, representar un día especial “Mi día favorito” (cumpleaños, paseo, etc.) y escribir 5 oraciones sobre lo que hizo en ese día.		su experiencia. • Usa conectores básicos como “y”, “luego”. • Muestra disposición para compartir su experiencia.
---	--	---

**COMPROMISO DEL
ESTUDIANTE**

Se realizará sustentación de las actividades propuestas donde se tendrá en cuenta proceso de lectura y escritura por parte del estudiante.

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA